



# FORTBILDUNGSPROGRAMM

## KLEINE FORSCHER SCHLESWIG-HOLSTEIN OST

Lokales Netzwerk der Stiftung  
Haus der kleinen Forscher

Oktober 2018 – Februar 2019

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

PARTNER

Helmholtz-Gemeinschaft

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Deutsche Telekom Stiftung

## Das Netzwerk Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost



Kristina Severin  
Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost  
c/o IHK zu Lübeck  
Fackenburger Allee 2  
23554 Lübeck

kristina.severin@haus-der-kleinen-forscher.de  
Mobil 0151 46 71 67 70  
Fax 0451 70 32 90 67  
[www.kleine-forscher-sh-ost.de](http://www.kleine-forscher-sh-ost.de)

Das lokale Netzwerk wird unterstützt von der



# Liebe Pädagoginnen, liebe Pädagogen,

es gibt zwei erfreuliche Neuigkeiten zu verkünden:

1. 223 Kitas und rund 500 pädagogische Fachkräfte haben bisher an unseren Fortbildungen teilgenommen. Mehr noch als über diese Zahlen freuen wir uns, dass das Forschen und Entdecken in vielen Einrichtungen fester Bestandteil im Alltag geworden ist.
2. Aufgrund der vermehrten Nachfragen von Fach- und Lehrkräften aus (Ganztags)Grundschulen und Horten, öffnen wir unser Angebot für diese Zielgruppe. Pädagogische Fach- und Lehrkräfte, die Kinder von sechs bis zehn Jahren in außerunterrichtlichen oder unterrichtlichen Lernsituationen begleiten, sind in unseren Fortbildungen herzlich willkommen.



v.l.n.r.: Kristina Severin, Andrea Baum

Die Workshops stehen somit allen pädagogischen Fach- und Lehrkräften zur Verfügung, die mit Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren in Ostholstein, Segeberg, Stormarn, Herzogtum Lauenburg und Lübeck arbeiten. Die ausführlichen Fortbildungsbeschreibungen auf den nächsten Seiten sollen Sie dabei unterstützen, den für Sie passenden Einstieg bzw. Anschluss zu finden.

Unser neues Fortbildungsprogramm bietet Ihnen wieder viele Anregungen, die Mädchen und Jungen bei ihrem Forschungs- und Denkprozess zu begleiten. Die bewährten Fortbildungen „Forschen mit Wasser“ und „Forschen mit Luft“ sind insbesondere dann zu empfehlen, wenn Sie sich ausführlich mit der Rolle der Lernbegleitung beschäftigen möchten (Seite 18 und Seite 10). Neu im Programm ist die Fortbildung „Technik – von hier nach da“. Hier dreht sich alles um die Themenbereiche „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“ (Seite 26).

Auch der Workshop „Forschen zu Wasser in Natur und Technik“ findet erstmalig statt. In dieser Fortbildung erforschen Sie die Bedeutsamkeit des Wassers für das Leben und lebende Organismen. Darüber hinaus widmen Sie sich technischen Anwendungen, mit denen sich der Mensch die Eigenschaften von Wasser zunutze macht (Seite 20).

Das Anmeldeformular finden Sie auf Seite 29. Wir freuen uns darauf, Sie bald (wieder) in unseren Fortbildungen begrüßen zu dürfen!

Abschließend bedanken wir uns für die tolle Unterstützung bei unseren Förderern, unseren Partnern an den Seminar-Standorten, unseren Trainerinnen und Trainern und den Fachschulen für Sozialpädagogik in Lübeck und Lensahn.

Mit herzlichen Grüßen

Kristina Severin  
Netzwerkkoordinatorin  
Fortbildungsorganisation

Andrea Baum  
Netzwerkkoordinatorin  
Vernetzung, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

# Informationen zum Fortbildungsangebot

<b>TEILNAHMEGEBÜHR</b>	<b>Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro, darin enthalten sind Pädagogische Materialien und Getränke</b> Für pädagogische Fachkräfte aus Kitas in Ostholstein, Stormarn und Herzogtum Lauenburg ist die <b>Teilnahme an den Fortbildungen kostenfrei.</b>
<b>ANMELDUNG</b>	Bitte melden Sie sich mit dem Formular auf Seite 29 per Fax, Post oder E-Mail an. Details erhalten Sie per E-Mail mit der Anmeldebestätigung ca. 2 Wochen vor dem Workshop-Termin.
<b>ZEITEN</b>	9–16:30 Uhr
<b>ORTE</b>	<b>Fachschule für Sozialpädagogik</b>   Dr. Julius-Stinde-Straße 4, 23738 Lensahn <b>IHK zu Lübeck</b>   Fackenburg Allee 2, 23554 Lübeck <b>Stadtwerke Geesthacht</b>   Mercatorstraße 67, 21502 Geesthacht <b>Wasserwerk Friedrichsgabe</b>   Oadby-and-Wigston-Straße 111, 22844 Norderstedt <b>JugendAkademie Segeberg</b>   Marienstraße 31, 23795 Bad Segeberg <b>ErlebnisWald Trappenkamp</b>   Tannenhof, 24635 Daldorf <b>Naturerlebnis Grabau</b>   Hoherdamm 5, 23845 Grabau <b>Erlebnis Bungsberg</b>   Bungsberg 3, 23744 Schönwalde a.B.
<b>KONTAKT NETZWERKKOORDINATION</b>	Kristina Severin   Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost   c/o IHK zu Lübeck Fackenburg Allee 2   23554 Lübeck Mobil 0151 46 71 67 70   Fax 0451 70 32 90 67 kristina.severin@haus-der-kleinen-forscher.de

## Ziele und Vorteile unserer Fortbildungen

### Hoher Praxisanteil, individuelle Unterstützung

In den Fortbildungen des „Hauses der kleinen Forscher“ gewinnen Sie durch den hohen Praxisanteil und pädagogisches Hintergrundwissen schnell Sicherheit für Ihre Arbeit mit den Kindern.

### Wissenschaftlich fundierter Ansatz

Der pädagogische Ansatz der Stiftung, den Sie in den Fortbildungen kennenlernen, basiert auf neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.

### Kostenfreie Kleine Forscher-Box und Materialien

Neben vielen Praxisideen auf der Website erhalten Sie bei Ihrem ersten Workshop Einstiegsmaterialien zum Bildungsangebot für Ihre Einrichtung. Bei jeder Fortbildung zu einem neuen Thema werden Ihnen weitere pädagogische Materialien wie Broschüren, Handreichungen und Karten-Sets bereitgestellt.

### Austausch von Erfahrungen

Sie tauschen sich mit anderen pädagogischen Fach- und Lehrkräften über das gemeinsame Forschen mit Kindern aus und erhalten von den Referenten individuelle Unterstützung.

### Kita-Magazin „Forscht mit!“ und „Tag der kleinen Forscher“-Aktionspaket

Ihre Einrichtung bekommt vier Mal im Jahr kostenfrei die Fachzeitschrift „Forscht mit!“ mit vielen Praxisideen zugeschickt. Jedes Frühjahr stellt Ihnen die Stiftung außerdem ein Aktionspaket mit Materialien für den bundesweiten Aktionstag „Tag der kleinen Forscher“ bereit.

# Das Thema der ersten Präsenzfortbildung ist frei wählbar!

Das pädagogische Konzept der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ wird zwar nicht in allen Fortbildungen mit gleicher Intensität behandelt, allerdings werden in jeder Fortbildung unterschiedliche Aspekte guter Lernbegleitung thematisiert. Mit dem flexiblen Einstieg in das Bildungsprogramm setzt die Stiftung auf die Eigenverantwortung der pädagogischen Fach- und Lehrkräfte. Denn Sie können selbst am besten erkennen, wo Sie in Ihren Interessen und Bedarfen stehen. Darauf basierend wählen Sie selbst, welches Thema und Format der für Sie passende Einstieg ins Bildungsprogramm ist bzw. welches Angebot Sie für Ihre weitere Professionalitätsentwicklung nutzen wollen.

## Hier drei Beispiele eines möglichen Einstiegs:

1. Sollten Sie bisher nur wenig mit Kindern geforscht haben oder bei sich z.B. noch größeren Entwicklungsbedarf in Ihrer pädagogischen Kompetenz sehen, können Sie auch wie bisher mit dem Präsenz-Workshop „Forschen mit Wasser“ einsteigen.
2. Haben Sie schon viel pädagogische Erfahrung beim Forschen mit Kindern gesammelt, empfinden Sie die Verpflichtung zur Teilnahme an der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ aus verschiedenen Gründen vielleicht eher als Hürde. Sie bekommen jetzt die Möglichkeit, ein anderes thematisches Fortbildungsangebot frei zu wählen.
3. Wenn Sie sich einen Überblick zum pädagogischen Konzept der frühen MINT\*-Bildung der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ verschaffen möchten oder die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der MINT-spezifischen Fachdidaktiken kennenlernen möchten, können Sie z. B. das Grundlagenseminar – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ oder den gleichnamigen offenen Online-Kur besuchen. Dieses Angebot eignet sich auch für erfahrene LernbegleiterInnen.

Sollten Sie unsicher sein, welcher Einstieg der richtige Weg für Sie ist, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren. Wir beraten Sie gerne ausführlich zu unseren Angeboten.

\*MINT= Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik.





# Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung



Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ein Bildungskonzept, das Mädchen und Jungen darin stärken will, unsere komplexe Welt einschließlich ihrer begrenzten Ressourcen zu erforschen, zu verstehen, aktiv zu gestalten und dabei auch an andere Menschen, denen weniger zur Verfügung steht, und an kommende Generationen zu denken. Doch worin besteht der Unterschied zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In der Einstiegsfortbildung „Tür auf!“ beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Mädchen und Jungen auftauchen. Sie erleben, dass forschendes Lernen eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, und lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen.



### **DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:**

- Kenntnis des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))
- Einen persönlichen Zugang zu Fragen der Nachhaltigkeit

### **DAS NEHMEN SIE MIT:**

- Fundierte Informationen über das Konzept BNE
- Grundlegende Kenntnisse bezüglich des Themas Nachhaltigkeit
- Ideen für Anknüpfungspunkte im Alltag von Kita, Hort und Grundschule

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Worin besteht der Unterschied zwischen Nachhaltigkeit und BNE?
- Was gibt es im Alltag der Mädchen und Jungen zu entdecken und erforschen, das auch mit Aspekten der Nachhaltigkeit zu tun hat?
- Welche Methoden und Themen eignen sich, um BNE im pädagogischen Alltag umzusetzen?
- Wie lässt sich das Entdecken und Forschen mit BNE verknüpfen?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Praxisideen: Entdecken und Forschen mit und ohne BNE-Aspekte
- Fragen der Nachhaltigkeit im Alltag entdecken
- Hintergrundwissen über das Thema Nachhaltigkeit und das Bildungskonzept BNE
- Einstieg in die Methode „Philosophieren mit Kindern“
- BNE-Praxisideen für die eigene pädagogische Arbeit

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Praxis. Der Materialordner beinhaltet:

- Broschüre „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“
- BNE-Baukasten
- Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Online-Kurs – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Konrads Komposthaufen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### **TERMINE**

**TÜR AUF! MEIN EINSTIEG IN BILDUNG  
FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**

**BNE 4 Do, 8. November Lübeck**

**Uhrzeit**

**9–16:30 Uhr**



# Informatik entdecken – mit und ohne Computer



Sortieren, strukturieren, analysieren, Lösungen für Probleme finden – in der Fortbildung erfahren Sie, dass informatische Bildung viel mit diesen Fähigkeiten zu tun hat und auch ohne Computer möglich ist. Sie erforschen Pixelbilder, Geheimbotschaften und entdecken regelmäßige Abfolgen im Alltag. Bei bestimmten Fortbildungselementen erfahren Sie den Einsatz elektronischer Geräte und reflektieren über das Für und Wider dieses Einsatzes.

Die Fortbildung sensibilisiert Sie dafür, Informatik in Alltagssituationen wahrzunehmen. Sie bietet Ihnen viele Anregungen, um die Kinder für informatische Bildung zu begeistern und ihre informatischen Fähigkeiten zu stärken – auch ganz ohne elektronische Geräte.



### **DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:**

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an informatischer Bildung
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### **DAS NEHMEN SIE MIT:**

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Wissen über informatische prozessbezogene Kompetenzen: Explorieren, Darstellen, Kommunizieren, Strukturieren und Bewerten
- Kenntnisse über die Funktionsprinzipien der Datenverarbeitung
- Grundwissen der Informatikdidaktik, um fördernde Lernumgebungen gestalten zu können

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wo begegnet den Kindern Informatik im Alltag?
- Wie kann ich den Prozess der informatischen Bildung bei Kindern unterstützen?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Abgrenzung informatischer Bildung von Medienbildung
- Informatik im Alltag entdecken und als Zugang zu informatischer Bildung nutzen
- Einblicke in verschiedenste Themenfelder der Informatik
- Methoden informatischer Bildung
- Praxisideen mit und ohne Computer

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Wegweiser durch das Materialpaket
- Broschüre „Informatik entdecken – mit und ohne Computer“ inkl. Tipps zur Lernbegleitung
- Bildkarte und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ und „Informatik entdecken“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fabios Flächen“ und „Ronjas Roboter“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

TERMINE  
INFORMATIK ENTDECKEN –  
MIT UND OHNE COMPUTER

I4 Do, 8. November Geesthacht

Uhrzeit

9–16:30 Uhr



## Forschen mit Luft



Luft ist nicht „nichts“. Luft ist überraschend vielseitig: Sie weht, pfeift und treibt an, sie trägt und drückt, sie transportiert und lässt Dinge fliegen, man kann sie einfangen und sogar mit ihr musizieren. Und sie umgibt uns immer und überall.

Die Fortbildung „Forschen mit Luft“ bietet Ihnen viele Anregungen, wie Sie gemeinsam mit Kindern Eigenschaften der Luft entdecken und erforschen können, dabei erste Grunderfahrungen sammeln und auf unterschiedlichen Wegen wichtige physikalische Sachverhalte kennen lernen.

In der Fortbildung setzen Sie sich mit dem Prozess des Forschens anhand der Methode „Forschungskreis“ auseinander und haben die Gelegenheit, sich mit anderen Teilnehmenden ausführlich über Ihre Erfahrungen auszutauschen, die Sie bisher beim Entdecken und Forschen mit den Kindern in Ihrem pädagogischen Alltag sammeln konnten. Dabei erarbeiten Sie miteinander Möglichkeiten, unterschiedlichen Herausforderungen zu begegnen.

Sie vertiefen in der Fortbildung Ihr Wissen, wie Sie zusammen mit den Kindern über das eigene Lernen nachdenken bzw. reflektieren. Für Ihre Rolle als Lernbegleitung erfahren Sie, welche Fragen den Lernprozess der Kinder besonders gut unterstützen.

### **DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:**

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))
- Eigene Erfahrungen beim Entdecken und Forschen mit Kindern

### **DAS NEHMEN SIE MIT:**

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse über naturwissenschaftliche Denk- und Vorgehensweisen im Umgang mit Naturphänomenen
- Grundlegendes Fachwissen über Luft
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wie können die Kinder Luft mit allen Sinnen wahrnehmen?
- Wie kann Entdecken und Forschen erfolgreich in den pädagogischen Alltag integriert werden?
- Mit welchen Fragen kann ich den Lernprozess von Kindern unterstützen?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Entdecken und Forschen mit Luft
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Austausch zum Entdecken und Forschen im pädagogischen Alltag
- Metakognitive Prozesse durch Fragen kindgerecht anregen

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

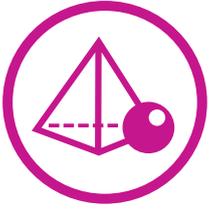
- Die Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“, „Forschungsdialoge gestalten“, „Fragen, die das Forschen unterstützen“ und „Impulse beim Forschen“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Kais Flaschenorchester“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

TERMINE  
FORSCHEN MIT LUFT

L 14 Mi, 16. Januar Geesthacht

Uhrzeit

9–16:30 Uhr



# Mathematik in Raum und Form entdecken



Alltäglich umgibt uns die Mathematik in Form von Mustern und Strukturen, geometrischen Figuren und dreidimensionalen Körpern. In der Fortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“ erfahren Sie, wie viel Geometrie in unserem Alltag steckt und wie Sie diese Lerngelegenheiten erkennen und nutzen. Neben vielen praktischen Anregungen für Ihre Arbeit erfahren Sie, wie die Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln. Zudem diskutieren Sie Möglichkeiten, wie Sie die individuellen Entwicklungsstände der Mädchen und Jungen einschätzen und wie geeignete Impulse die mathematische Kompetenzentwicklung der Kinder unterstützen.



### **DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:**

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am mathematischen Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### **DAS NEHMEN SIE MIT:**

- Grundlegendes mathematisches Verständnis für Flächen, Körper, Perspektiven, Muster und Strukturen
- Kenntnisse über mathematische Kompetenzentwicklung bei Kindern
- Kenntnisse über prozessbezogene Kompetenzen beim mathematischen Forschen (Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen und Modellieren)

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wie verbinde ich mathematische Entdeckungen mit pädagogischer Praxis?
- Wie kann ich räumliches Vorstellungsvermögen bei den Mädchen und Jungen stärken und fördern?
- Wie unterstütze ich den Prozess des mathematischen Entdeckens und Forschens?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Geometrie im Alltag entdecken
- Vorstellung eines Prinzips, das zeigt, wie ein mathematischer Sachverhalt auf verschiedene Arten dargestellt werden kann (das EIS-Prinzip)

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Broschüre „Mathematik in Raum und Form entdecken“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Präsenzfortbildung „Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken“
- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“, „Inhaltliche und prozessbezogene Kompetenzen in der Mathematik“ und „Mathematikkreis“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Felia legt Fliesen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

TERMINE  
MATHEMATIK IN RAUM UND FORM  
ENTDECKEN

MRF 2 Di, 20. November Lübeck

Uhrzeit

9–16:30 Uhr



# Forschen mit Sprudelgas



Das Gas Kohlenstoffdioxid blubbert in Sprudelwasser und Limonade. Es entsteht beim Auflösen von Brausetabletten in Wasser oder beim Lutschen von Brausebonbons auf der Zunge. Auch beim Backen ist es wichtig, denn es sorgt dafür, dass der Teig von Kuchen, Brot und Brötchen schön aufgelockert wird. Neben dem Sprudelgas finden sich in unserem Alltag noch viele weitere chemische Stoffe, deren Eigenschaften mit Kindern erkundet werden können. Was ist Chemie? Welche Rolle spielt sie in unserem Leben und wo begegnen wir ihr tagtäglich? Die Fortbildung „Forschen mit Sprudelgas“ bietet Ihnen zahlreiche Anregungen, wie Sie gemeinsam mit den Kindern die Eigenschaften des Sprudelgases Kohlenstoffdioxid entdecken und erforschen können und dabei Grunderfahrungen im Bereich Chemie sammeln.

Darüber hinaus ist die bildungsbereichsübergreifende Förderung naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildung ein wichtiges Thema der Fortbildung. Sie reflektieren über Grundprinzipien einer Haltung, die Sie in Ihrer Rolle als Lernbegleitung einnehmen sollten, um die Kinder im Alltag sowohl im Hinblick auf sprachliche Bildung zu fördern als auch optimal beim Entdecken und Forschen zu unterstützen.

### DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an Chemie im Alltag

### DAS NEHMEN SIE MIT:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundwissen über die Entstehung und Eigenschaften von Kohlenstoffdioxid
- Prozesswissen über systematisches forschendes Vorgehen
- Praxistipps für die Gestaltung bereichsübergreifender naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildungsangebote

### FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:

- Wo kommt Chemie im Alltag der Kinder vor?
- Wie können die Kinder bei der Erkundung von chemischen Stoffen und Stoffumwandlungen begleitet werden?
- Wie kann die sprachliche Entwicklung der Kinder beim Entdecken und Forschen unterstützt werden?

### INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Alltagsstoffe wie Sprudelgas selbst entdecken und erforschen
- Reflexion über bildungsbereichübergreifende Grundprinzipien guter Lernbegleitung

### ARBEITSUNTERLAGEN:

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Broschüre „Sprudelgas und andere Stoffe“
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:

- Die Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“, „Forschungsdialoge gestalten“ inkl. Interview mit Prof. Dr. Frauke Hildebrandt auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Bennos Blubberbauch“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)
- Fachartikel zur Sprachförderung auf [integration.haus-der-kleinen-forscher.de](http://integration.haus-der-kleinen-forscher.de)

TERMINE  
FORSCHEN MIT SPRUDELGAS

S3 Di, 6. November Norderstedt

Uhrzeit

9–16:30 Uhr



# Forschen zu Strom und Energie



Energie begegnet uns in vielen Formen, beispielsweise als Licht, Wärme, Bewegung oder elektrischer Strom. Unser Alltag ist geprägt von elektrischen Geräten, von denen viele auch von den Kindern ständig verwendet werden. Woran lässt sich erkennen, ob etwas mit Strom betrieben wird? Was macht eigentlich ein Schalter? Was leitet Strom und was nicht? Wie viel Energie steckt in unserem Körper, in der Sonne oder im Wind?

In der Fortbildung „Forschen zu Strom und Energie“ gehen Sie diesen Fragen nach und wenden Ihre neu erworbenen Kenntnisse über den elektrischen Stromkreis an, indem Sie die „Stadt der Erleuchtung“, einen „Heißen Draht“, „Stromwanzen“ oder ein Elektroquiz konstruieren. Zudem bauen Sie Ihr Wissen aus, die Familie als wichtigen Bildungspartner der Mädchen und Jungen in die Umsetzung dieses Themas einzubinden.



### **DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:**

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### **DAS NEHMEN SIE MIT:**

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundlegendes Fachwissen aus den Bereichen Strom und Energie
- Kenntnisse zum Forschen mit der Methode „Forschungskreis“

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wie begleite ich die Kinder beim Entdecken und Forschen zum Thema „Strom und Energie“?
- Wie kann die Einbindung der Familie als Bildungspartner gelingen?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Praxisideen: Entdecken und Forschen in der Stromwerkstatt
- Erfahrungsfelder beim Thema „Strom und Energie“
- Erfahrungsaustausch: Familien ins Forschen einbinden
- Transfer in die Praxis gestalten

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Broschüre „Strom und Energie“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Online-Kurs – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- DVD „Kinder erforschen Energie und Strom“
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fridas Fahrradwerkstatt“ und „Katis Strom-O-Mat“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

TERMINE  
FORSCHEN ZU STROM UND ENERGIE

SE2 Di, 22. Januar Norderstedt

Uhrzeit

9–16:30 Uhr



# Forschen mit Wasser



Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt in einem Fluss an uns vorbei. Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Diesen und vielen anderen Fragen gehen Sie in der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ auf den Grund, sodass beim Entdecken und Forschen all Ihre Sinne zum Einsatz kommen.

Sie lernen in einem gut ausgewogenen Verhältnis von Theorie und Praxis den pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ kennen. Dabei haben Sie die Gelegenheit, mit den anderen Teilnehmenden darüber zu reflektieren, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Sie erfahren, wie Sie die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und welche Zugänge Sie dafür nutzen können. Die Fortbildung unterstützt Sie zudem darin, das Entdecken und Erforschen von Naturphänomenen im Alltag Ihrer Einrichtung umzusetzen.



### **DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:**

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern

### **DAS NEHMEN SIE MIT:**

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse über naturwissenschaftliche Denk- und Vorgehensweisen im Umgang mit Naturphänomenen
- Grundlegendes Fachwissen über Wasser
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wie kann Wasser für die Kinder mit allen Sinnen erfahrbar werden?
- Durch welche Zugänge kommen die Kinder ins Entdecken und Forschen?
- Wie kann ich die Kinder beim Entdecken und Forschen gut begleiten?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Wasser“
- Zugänge zum Forschen erkennen und nutzen
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Aufgaben der Lernbegleitung

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“
- Präsenzfortbildung „Wasser in Natur und Technik“
- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ und „Ko-konstruktive Lernbegleitung“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Wilmas Wasserleitungen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

TERMINE  
FORSCHEN MIT WASSER

W15 Sa, 19. Januar Lensahn

Uhrzeit

9–16:30 Uhr



## Forschen zu Wasser in Natur und Technik



Wasser ist allgegenwärtig: Wir putzen uns damit morgens die Zähne, kochen anschließend Kaffee, waschen die Wäsche oder stehen unter der Dusche. Wasser fällt als Regen und Schnee auf uns herab. Es rauscht im Meer, plätschert in Bächen und Flüssen oder gluckert im Heizkörper. Wasser ist so selbstverständlich, dass wir uns kaum Gedanken darüber machen. Dabei nutzen und verbrauchen wir jeden Tag viele Liter davon.

In der Fortbildung „Forschen zu Wasser in Natur und Technik“ entdecken und erforschen Sie die Bedeutsamkeit des Wassers für das Leben und lebende Organismen. Darüber hinaus widmen Sie sich technischen Anwendungen, mit denen sich der Mensch die Eigenschaften von Wasser zunutze macht.

Begleitend wird das Thema „Inklusion“ aufgegriffen. Sie lernen Möglichkeiten kennen, den pädagogischen Alltag, auch beim gemeinsamen Entdecken und Forschen, so zu gestalten, dass jedes Kind die Chance bekommt, sich gleichberechtigt zu beteiligen – unabhängig von individuellen Fähigkeiten, ethnischer wie sozialer Herkunft, Geschlecht oder Alter. Sie erfahren, wie Sie die pädagogischen Prinzipien Ko-Konstruktion und Partizipation so einsetzen, dass Sie ein vielfältiges Mitwirken der Mädchen und Jungen erreichen, so dass jedes Kind eine positive Haltung zum eigenen Lernen entwickelt.

### DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### DAS NEHMEN SIE MIT:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundlegendes Fachwissen über Wasser und dessen technische Nutzung durch den Menschen
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung
- Bewusstsein für individuelle Lernerfahrungen

### FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:

- Wie lässt sich das Entdecken und Forschen so gestalten, dass alle Kinder partizipieren können?
- Was sollte eine gute, inklusiv agierende Lernbegleitung mitbringen und was zeichnet diese aus?

### INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Wasser in Natur und Technik“
- Technische Nutzung der Eigenschaften des Wassers im Alltag
- Entdecken und Forschen als Chance für eine inklusive Pädagogik
- Aufgaben der Lernbegleitung
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“

### ARBEITSUNTERLAGEN:

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Broschüre „Wasser in Natur und Technik“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:

- Präsenzfortbildung „Forschen mit Wasser“
- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher““ und „Schwimmen und Sinken“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Wilmas Wasserleitungen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### TERMINE FORSCHEN ZU WASSER IN NATUR UND TECHNIK

WNT 1	Mi, 14. Nov.	Schönwalde
WNT 2	Do, 24. Januar	Truppenkamp

Uhrzeiten für alle Termine

9–16:30 Uhr



## Forschen rund um den Körper



Ob es um unser äußeres Erscheinungsbild oder um die Vorgänge in unserem Inneren geht, unser Wohlbefinden hängt ganz empfindlich von unserem Körper ab. Oft staunen wir darüber, wie alles „funktioniert“, wenn zum Beispiel die Zähne wachsen, Wunden von allein heilen oder wir spüren, dass unser Herz nach großer Anstrengung schneller schlägt. In der Fortbildung „Forschen rund um den Körper“ erhalten Sie die Gelegenheit, zu entdecken und zu erforschen, was wir von außen über unseren Körper erfahren können und auf welche Art wir das Innere begreifbar machen können.

Um eine Vorstellung über den inneren Aufbau und die Funktionen des menschlichen Körpers zu entwickeln, helfen Modelle. In der Fortbildung lernen Sie, verschiedene Modelltypen voneinander zu unterscheiden, und tauschen sich über die Funktion und die Grenzen von Modellen aus. Zudem vertiefen Sie Ihr Wissen darüber, wie Sie die Kinder beim Bau von Modellen optimal begleiten können.

### **DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:**

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse zum pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### **DAS NEHMEN SIE MIT:**

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Ideen, um den Körper und seine Funktionen zu erforschen
- Kenntnisse über das Lernen mit Modellen
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- An zwölf Forschungsstationen bekommen Sie Anregungen, um verschiedene Aspekte des menschlichen Körpers zu erkunden
- Entdeckungen: „Das gehört zu meinem Körper“
- Ideensammlung: „Den eigenen Körper wahrnehmen“
- Praxistransfer, Alltagserfahrungen der Kinder und eigene Ziele

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Zwölf Stationen mit Anregungen für die Erkundung verschiedener Aspekte des menschlichen Körpers
- Entdeckungen: „Das gehört zu meinem Körper“
- Ideensammlung: „Den eigenen Körper wahrnehmen“
- Modelle und Modellkritik

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Broschüre „Forschen rund um den Körper“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

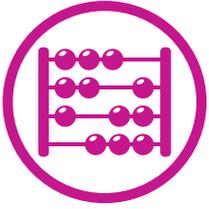
- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ und „Lernen mit Modellen“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Bennos Blubberbauch“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

TERMINE  
FORSCHEN RUND UM DEN KÖRPER

K5 Do, 29. November Segeberg

Uhrzeiten für alle Termine

9–16:30 Uhr



# Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken



Diese Fortbildung zeigt, dass unser Alltag voller Zahlen steckt. Erfahren Sie, wo sich im Tagesablauf mathematische Fragen ergeben, denen Sie gemeinsam mit den Mädchen und Jungen auf den Grund gehen können. Sie vertiefen Ihr Wissen darüber, wie sich die Zahlvorstellung bei Kindern entwickelt. Zudem lernen Sie den „Mathematikreis“ kennen, eine Methode, um die Mädchen und Jungen beim mathematischen Forschen zu begleiten. Sie erhalten viele praktische Anregungen, die Kinder für Zahlen, das Zählen und das Rechnen zu begeistern und sie damit in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.



### **DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:**

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### **DAS NEHMEN SIE MIT:**

- Gesteigerte Motivation und Interesse an mathematischem Entdecken und Forschen mit Kindern
- Inhaltsbezogenes Wissen zum mathematischen Bereich Zahlen, Zählen, Rechnen
- Prozessbezogenes mathematisches Wissen (Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Modellieren)
- Ideen zur Gestaltung mathematischer Lernumgebungen

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wo stoßen die Kinder im Alltag auf Zahlen?
- Auf welche Arten kann man Zahlen darstellen und wie kann man mit ihnen rechnen?
- Welche Methoden gibt es, um Zahlen, Zählen und Rechnen für die Mädchen und Jungen präsent zu machen?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Zahlen, Zählen, Rechnen im Alltag entdecken und nutzen
- Zahlen nutzen, um Muster und Strukturen zu beschreiben
- Praktisches Entdecken und Forschen mit Alltagsmaterialien
- „Mathematikkreis“ als Methode mathematischen Forschens

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Broschüre „Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken“
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Präsenzfortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“
- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“, „Mathematikkreis“ und „Mathematische Zählprinzipien“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Kevins Kettenschaltung“, „Wiebkes Waage“ und „Diagramm-Generator“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

**TERMINE**  
ZAHLEN, ZÄHLEN, RECHNEN –  
MATHEMATIK ENTDECKEN

ZZR5 Di, 30. Oktober Grabau

Uhrzeit

9–16:30 Uhr



## Technik – von hier nach da



Kann ich mein Fahrzeug mit einem Luftballon antreiben? Wie können wir uns beim Tischdecken die Arbeit am besten aufteilen? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In der Fortbildung „Technik – von hier nach da“ erfahren Sie, wie Sie die Kinder bei technischen Fragestellungen zu den Themenbereichen „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“ begleiten und dabei technische Denk- und Handlungsweisen fördern.

Sie lernen unterschiedliche technikdidaktische Methoden kennen und überlegen, wie technische Bildung in Form von Projekten im pädagogischen Alltag mit den Kindern und im Zusammenhang mit anderen Disziplinen der MINT-Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann.



### DAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und an technischen Fragestellungen
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### DAS NEHMEN SIE MIT:

- Grundlegendes Wissen über Fortbewegungs- und Transporttechniken, Aspekte von Arbeits- und Produktionsabläufen sowie Ver- und Entsorgungssystemen
- Fachwissen zu technikdidaktischen Methoden
- Ideen für die Weiterentwicklung Ihrer Fähigkeiten im Bereich technischer Kreativität
- Praxistipps zur Gestaltung geeigneter Lernumgebungen für gelingende Technikbildung

### FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:

- Woran erkenne ich technische Fragestellungen der Kinder?
- Welche Möglichkeiten gibt es, technische Denk- und Handlungsweisen bei den Mädchen und Jungen zu fördern?
- Wie kann ich technische Projekte im pädagogischen Alltag umsetzen?

### INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Praxisideen: technischen Fragestellungen selbst nachgehen
- Ziele der technischen Bildung
- Methoden der Technikdidaktik

### ARBEITSUNTERLAGEN:

- Teilnehmende Kitas, Horte und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet:
- Wegweiser durch das Materialpaket
- Broschüre „Technik – von hier nach da“ inkl. Tipps zur Lernbegleitung
- Bild- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter

### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:

- Präsenzfortbildung „Technik – Kräfte und Wirkungen“
- Online-Kurs – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fridas Fahrradwerkstatt“ und „Kevins Kettenschaltung“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### TERMINE TECHNIK – VON HIER NACH DA

TVD1	Sa, 27. Oktober	Lensahn
------	-----------------	---------

TVD2	Di, 12. Februar	Grabau
------	-----------------	--------

Uhrzeit für alle Termine

9–16:30 Uhr



# Anmeldung zur Fortbildung

(z. Hd. Kristina Severin, Kontakt s. rechts)

Anmeldungen  
gerne  
via Email



Name der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner in der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Adresse der Einrichtung (Str., Hausnr., PLZ Ort): \_\_\_\_\_

Telefon der Einrichtung: \_\_\_\_\_

E-Mail der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Name Teilnehmer/-in 1: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Workshop-Thema: \_\_\_\_\_ Nr./Datum: \_\_\_\_\_

Workshop-Thema: \_\_\_\_\_ Nr./Datum: \_\_\_\_\_

Name Teilnehmer/-in 2: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Workshop-Thema: \_\_\_\_\_ Nr./Datum: \_\_\_\_\_

Workshop-Thema: \_\_\_\_\_ Nr./Datum: \_\_\_\_\_

**Kleine Forscher  
Schleswig-Holstein Ost**

Kristina Severin  
c/o IHK zu Lübeck  
Fackenburger Allee 2  
23554 Lübeck

Tel 0451 60 06 211  
Mobil 0151 46 71 67 70  
Fax 0451 70 32 90 67

kristina.severin@  
haus-der-kleinen-forscher.de  
www.haus-der-kleinen-forscher.de  
www.kleine-forscher-sh-ost.de

**Bitte ergänzen Sie folgende Felder. Wir benötigen diese Angaben für die Bestellung Ihrer persönlichen Workshop-Materialien.**

Unsere Einrichtung betreut Kinder im Alter von

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> 0 bis unter 3 Jahren (z.B. Krippe) | <input type="radio"/> 0 bis unter 8 Jahren (z.B. Kita mit Krippe) |
| <input type="radio"/> 2 bis unter 8 Jahren (z.B. Kita)   | <input type="radio"/> 5 bis unter 14 Jahren (Hort)                |
| <input type="radio"/> 0 bis unter 14 Jahren              | <input type="radio"/> Grundschule ohne Ganztagesangebot/Hort      |
|  | <input type="radio"/> Grundschule ohne Ganztagesangebot/Hort      |

Wie viele Kinder hat Ihre Einrichtung und wie viele davon sind in den jeweiligen Altersgruppen?

Gesamt: \_\_\_\_\_, davon sind

_____ Kinder unter 3 Jahren	_____ Schulkinder von 6 bis 10 Jahre
_____ Kinder von 3 bis 6 Jahre	_____ Schulkinder von 10 bis 14 Jahre

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/-in 1

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/-in 2

## Teilnahmebedingungen und Datenschutzerklärung

Mit meiner Unterschrift willige ich ein, dass meine hier angegebenen personenbezogenen Daten wie Name, Adresse, E-Mail-Adresse etc. bei meinem lokalen Netzwerkpartner „Kleine Forscher Schleswig-Holstein Ost“ gespeichert, genutzt und an die Geschäftsstelle der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ übermittelt werden. Ich bin damit einverstanden, dass der lokale Netzwerkpartner und die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ meine Daten zur Kontaktaufnahme, zur Information über Workshop-Angebote und Veranstaltungen sowie zu Zwecken der Begleitforschung und der Qualitätssicherung der Angebote der Stiftung nutzen. Keinesfalls werden meine Daten zu Werbezwecken an Dritte weitergegeben. Meine Einwilligung kann ich jederzeit mit Wirkung für die Zukunft schriftlich (an: Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Rungestraße 18, 10179 Berlin) oder per E-Mail (datenschutz@haus-der-kleinen-forscher.de) widerrufen. Bitte informieren Sie uns schriftlich, wenn Sie an einer gebuchten Veranstaltung nicht teilnehmen können. Die Teilnahmegebühr fällt unabhängig vom Rücktrittsgrund an, wenn der Rücktritt sieben oder weniger Tage vor dem Veranstaltungsbeginn erfolgt und keine geeignete Ersatzperson benannt werden kann. Die Veranstaltung kann vom Veranstalter aus wichtigem Grund abgesagt werden, insbesondere mangels ausreichender Teilnehmerzahl, wegen kurzfristiger Nichtverfügbarkeit der Referentin oder des Referenten ohne Möglichkeit des Ersatzes oder aufgrund höherer Gewalt.

# Impressum

© 2018 Stiftung Haus der kleinen Forscher, Berlin

**Konzeption und Redaktion:** Andrea Baum, Kristina Severin

**Titelfoto:** Christoph Wehrer, Berlin

**Fotos:** Seite 5-26: Christoph Wehrer, Berlin; Seite 3 und 28: Stiftung Haus der kleinen Forscher

**Produktionsleitung und Layout:** Lisa Schaub